



RAPORT ZE SPACERU BADAWCZEGO – 29.11.2019

REALIZACJA PROGRAMU PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ I DZIAŁAŃ AKTYWIZACYJNYCH Z ELEMENTAMI
EDUKACYJNYMI – ZADANIE II – SPACER BADAWCZY



SPACER BADAWCZY – 29.11.2019



Jednym z zadań w ramach projektu dotyczącego realizacji programu partycypacji społecznej i działań aktywizacyjnych z elementami edukacyjnymi jest organizacja spacerów badawczych na poszczególnych etapach projektu.

Spacer badawczy to interaktywna, terenowa metoda poznania opinii mieszkańców na temat obszaru wyznaczonego do rewitalizacji.

Spacer badawczy z uczniami klasy 7c Szkoły Podstawowej nr 1, zlokalizowanej na obszarze rewitalizacji, miał na celu zachęcenie uczniów do udziału w internetowej grze symulacyjnej o rewitalizacji.

Spacer odbył się w piątek, 29 listopada 2019 r. Rozpoczął i zakończył się pod Szkołą Podstawową nr 1 im. Filipa de Girarda na ul. Jasnej 11.

1. PODSUMOWANIE PRZEPROWADZONYCH DZIAŁAŃ INFORMACYJNO-PROMOCYJNYCH

Organizatorzy starali się dotrzeć z informacją o wydarzeniu poprzez kontakt z dyrekcją Szkoły Podstawowej nr 1 im. Filipa de Girarda na ul. Jasnej 11. Dyrekcja wskazała jedną klasę spośród klas 7-8 i zwróciła się z prośbą do wychowawcy o wzięcie udziału w spacerze.

2. PODSUMOWANIE PRZEBIEGU WYDARZENIA

TYTUŁ/TEMAT spotkania	Spacer badawczy
Data spotkania	29.11.2019 r., 9:45-10:30
Miejsce spotkania	Żyrardów, start spaceru: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Filipa de Girarda, ul. Jasna 11
Uczestnicy	Uczniowie klasy 7c ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Filipa de Girarda
Prowadzący	Agata Ponichtera – przedstawiciel firmy Utila

W spacerze wzięło udział 16 osób. Uczestnicy zostali poinformowani o celu spaceru na początku spotkania. Następnie dostali zadanie związane z przeprowadzeniem obserwacji terenowych dotyczących barier architektonicznych podczas przejścia trasy ze szkoły na Bielnik. Na kolejnym przystanku opowiadali o przeprowadzonych obserwacjach. Lokalizacja punktu postojowego była celowa i wiązała się z drugim zadaniem. Dotyczyło ono utworzenia koncepcji wymarzonego wydarzenia kulturalnego w podziale na grupy kilkuosobowe. To zadanie również zostało omówione na forum całej grupy. Ostatnim zadaniem było wspólne zastanowienie się w drodze powrotnej nad miejscami na terenie Żyrardowa, w których uczniowie spędzają czas po lekcjach. Po przyjeździe pod szkołę wszystkie grupy o tym opowiedziały.

Spacer badawczy miał na celu zachęcenie uczniów do udziału w internetowej grze symulacyjnej o rewitalizacji, dlatego wszyscy uczestnicy po spotkaniu otrzymali materiały z podstawowymi informacjami o grze. Zadania wykonane podczas spaceru nawiązywały do tych planowanych podczas gry.

3. TRASA SPACERU

Spacer rozpoczął się pod Szkołą Podstawową nr 1 im. Filipa de Girarda przy ul. Jasnej 11. Następnie uczestnicy przeszli wzdłuż ul. Kilińskiego, skręcili w ul. 1 Maja, by następnie przejść ul. Sławińskiego do ul. Dittricha. Tamtędy doszli do ul. Bielnikowej, na której odbył się postój, podczas którego rozwiązywane były wyznaczone zadania. Wracając, uczestnicy odbyli tę samą trasę, kończąc spacer pod Szkołą Podstawową nr 1 im. Filipa de Girarda przy ul. Jasnej 11.

4. POSTULATY ZGŁASZANE PODCZAS SPACERU BADAWCZEGO

Podczas zadania pierwszego – obserwacji barier architektonicznych, zgłaszano najczęściej **brak chodników** oraz **brak podjazdów do budynków**, co uniemożliwia dotarcie do nich osobom o ograniczonej mobilności. Uczestnikom spaceru przeszkadzała także **nierówna nawierzchnia**.

Drugim zadaniem było opracowanie koncepcji wymarzonego wydarzenia kulturalnego w pięciu grupach. Uczniowie mieli niezwykle oryginalne pomysły, które w przyszłości można wdrożyć podczas planowania festynów w mieście. Poniżej przedstawione zostały pomysły pięciu grup:

1) "Skate park jam"

- Stworzenie skate parku pod dachem
- Spotkania skaterów z Żyrardowa i okolic
- Konkurs na najlepszy trick najlepszego skatera
- Sesja zdjęciowa
- Podział na strefy dla młodych i dorosłych

2) Idealny festiwal

- Wesole miasteczko
- Konkursy z nagrodami
- Koncerty popularnych artystów
- Kącik małego dziecka
- Stragany z fast foodem i zdrowym jedzeniem
- W nocy kino plenerowe
- Głośna muzyka
- Modne atrakcje
- Dom strachów
- Strefa dla seniorów
- Tylko w jednym miejscu można spożywać alkohol
- Mini zoo
- Trampoliny
- Miejsce i jedzenie dla zwierząt
- Miejsce na rowery
- Bezpłatny parking
- Wieczorny paintball laserowy
- Kawiarnia
- Miejsce: tor kolarski



3) Idealny festyn - "Share joy"

- Wprowadzająca parada
- Tematyczne jedzenie (darmowe, tanie)
- Zabawy dla młodszych: dmuchańce, malowanie twarzy, bohaterowie ze znanych bajek
- Zabawy dla starszych: trampoliny, fast food, darmowe wprowadzające zajęcia z różnych dziedzin
- W centrum festynu dużo konfetti
- Konkursy z nagrodami
- Darmowy upominek
- Miejsce: centrum miasta

4) Festyn

- Przyczepa z kinem 7D
- Fontanna czekoladowa z owocami
- Popcorn (np. Karmelowy, czekoladowy, taki, którego nie jemy na co dzień)
- Wata cukrowa
- Kuchnie świata np. Azjatycka
- Trampoliny
- Darmowa woda z saturatora z sokami owocowymi
- Konkursy z nagrodami (śmieszne i oryginalne)
- Fotobudka z akcesoriami
- Inscenizacja filmowa
- Budka z lodami o niezwykłych smakach (ale zwyczajnych też)
- Mini zoo wraz z końmi

5) Festyn

- Stragany
- Dmuchańce
- Rollercoaster
- Koncert sławnego artysty
- Konkursy
- Nietypowe atrakcje, np. Lasery
- Duże plansze do gry (np. Szachy, chińczyk)
- Piana strażacka
- Gry wodne
- Stragany różnych firm
- Kino plenerowe
- Soki, lemoniady do picia za darmo
- Wydarzenie związane z grami komputerowymi (np. Minecraft)

W wymienionych pomysłach elementem wspólnym był często darmowy poczęstunek, ale też elementy sportowe jak trampoliny. Młodzież wydaje się być jedną z najbardziej wymagających grup w kwestii planowania atrakcji na wydarzeniach kulturalnych. Należy z pewnością wziąć pod uwagę jej potrzeby, aby zachęcić młode osoby do udziału w wydarzeniach tego typu.

Ostatnim zadaniem podczas spaceru, realizowanym podczas powrotu z Bielnika pod szkołę, było wypatrywanie i jednocześnie wspólne zastanawianie się nad miejscami, w których młodzież spędza

czas po lekcjach. Z uwagi na porę roku, w której przeprowadzony został spacer, najczęściej padającymi odpowiedziami był dom, ale też zajęcia dodatkowe, czy centrum handlowe. Uczniowie deklarowali, że latem i wiosną spędzają więcej czasu na dworze, szczególnie na spacerach po mieście, na skateparku oraz na Ekoparku.

ZDJĘCIA ZE SPACERU



Zdjęcie 1. Klasa wyruszająca spod szkoły

Źródło: opracowanie własne w dniu 29.11.2019 r.



Fundusze Europejskie
Pomoc Techniczna



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Fundusz Spójności



Zdjęcie 2. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 na spacerze badawczym

Źródło: opracowanie własne w dniu 29.11.2019 r.